

Felhasználói kézikönyv

E-learning

2007. május 20.

COMTRANS Kft.

Tartalomjegyzék

1	E-learning rendszer	3
2	Belépés a rendszerbe	3
3	Kezdőlap.....	3
3.1	A menü használata	4
3.1.1	Előzmények.....	5
3.1.2	Szövegek	6
3.1.2.1	Keresés	6
3.1.2.2	Jegyzetek	7
3.1.2.3	Nyomtatás.....	7
3.1.2.4	Nézet.....	8
3.1.2.5	Kivonat, Kihúzó	8
3.1.3	Kommunikáció	8
3.1.4	Környezet	9
3.1.4.1	Kedvencek, Hozzáadás a Kedvencekhez	10
3.1.4.2	Naptár	10
3.1.4.3	Beállítások, Kompatibilitás	10
3.1.4.4	Súgó.....	10
3.1.5	Oktatás.....	10
3.1.5.1	Személyes adatok	11
3.1.5.2	Diákok, Tanárok.....	11
3.1.5.3	Oktatás.....	11
3.1.5.4	Könyvtár.....	11
3.2	Személyes adatok panel	11
3.3	Tananyagok	12
4	A tananyag elsajátításának menete.....	12
4.1	Belépés a tananyagba	12
4.2	A tananyag felépítése	13
4.3	A leckék felépítése	14
4.4	Vizsga.....	17
4.5	Fogalom-meghatározások	19


1 E-learning rendszer

Az **E-learning** rendszer, egy olyan digitális oktatási forma, amelyben a hallgatók Interneten keresztül tanulnak, és vizsgáznak. Előnye a hagyományos tanulási módszerekkel szemben az, hogy a hallgató bármikor használhatja anélkül, hogy kilépne irodájából, vagy saját lakásából. Bárhol használható, ahol Internet hozzáférés van, illetve a nyomtatási lehetőségnek köszönhetően a rendszerből nyert információkat még kötetlenebbül alkalmazhatja a felhasználó.

2 Belépés a rendszerbe

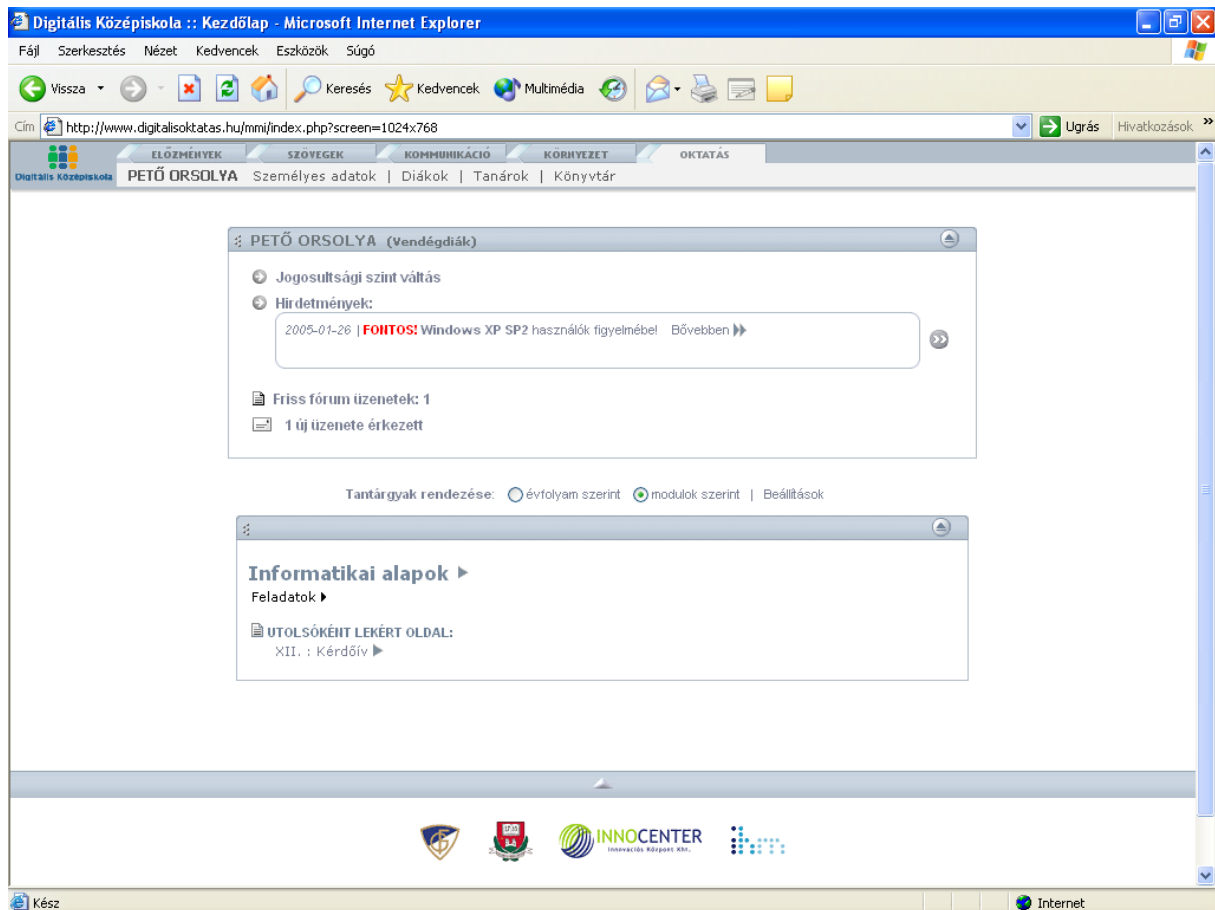
A www.digitalisegyetem.hu weboldalon keresztül történik a bejelentkezés.

Ahhoz, hogy belépünk a rendszerbe az oldal bal oldalán található Belépés gombra kell kattintani, ekkor megjelenik a csatlakozáshoz szükséges azonosító ablak a képernyőn.

Az egyénre szabott azonosító és jelszó begépelése után, a rendszer rendelkezésünkre áll. Jelen esetben ez azt jelenti, hogy ettől a perctől addig a pillanatig, amíg az oldal jobb felső sarkában található  bezárás gombra nem kattintunk, korlátlanul használhatjuk tananyag lekérdezésre, feladatmegoldásra stb. a rendszert.

3 Kezdőlap

A bejelentkezést követően a **Kezdőlap** jelenik meg. Itt a menüsor, a belépő személyre vonatkozó főbb adatok, és a tananyagok felsorolása található.



3.1 A menü használata

A menüsor az alábbi fülekből (pontokból) áll:

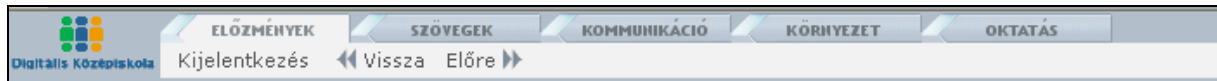
- Előzmények
- Szövegek
- Kommunikáció
- Környezet
- Oktatás

Az egyes fülekben található alpontok, funkciók változhatnak attól függően, hogy a kezdőlapon vagyunk, vagy a leckében. A felsorolásból részletesebben a Szövegek és a Kommunikáció fülekkel foglalkozunk, míg az Előzmények, Környezet és Oktatás fülek funkcióit csak érintőlegesen tárgyaljuk.

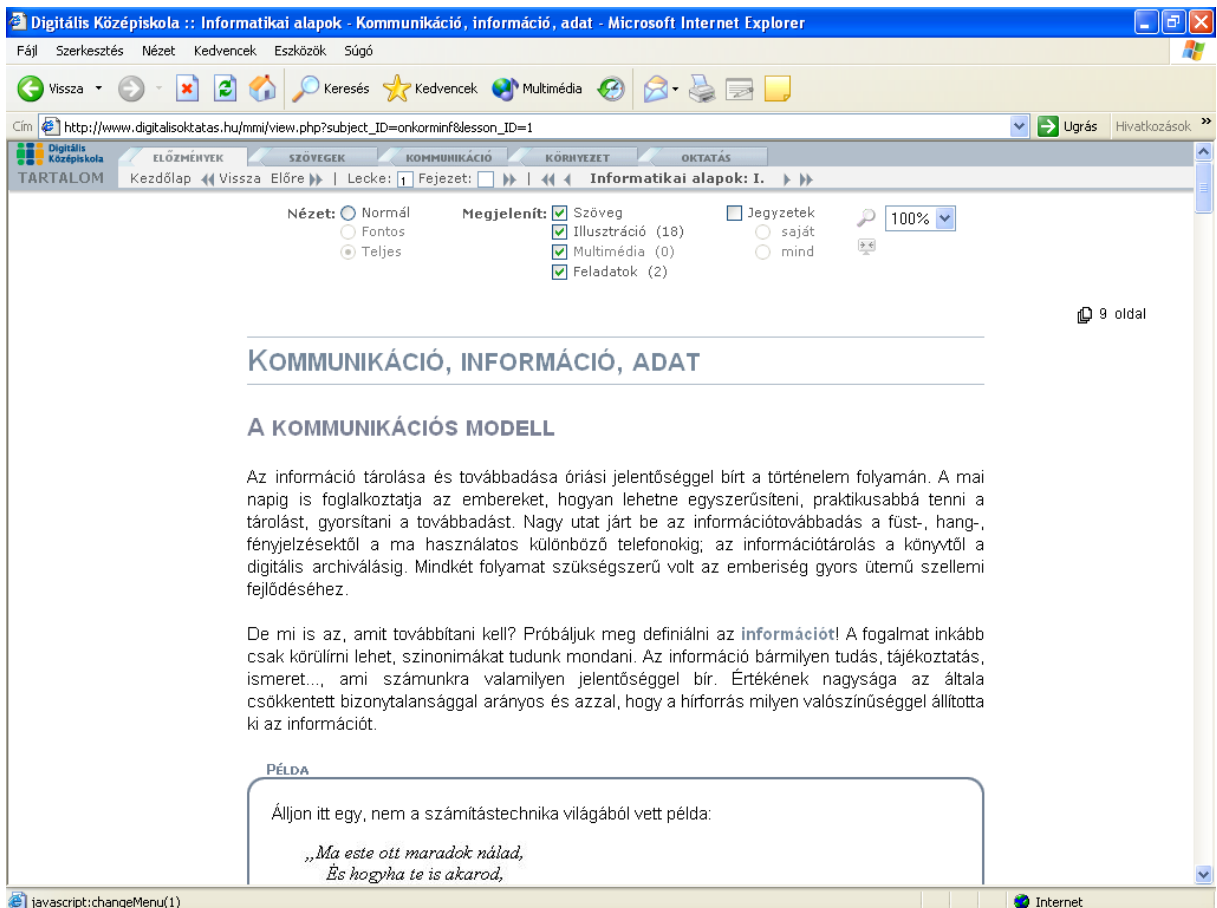
3.1.1 Előzmények

Amikor a Kezdőoldalon, és a Tartalomjegyzék oldalán vagyunk, az **Előzmények** fül tartalma Kijelentkezés, vagy Kezdőoldal, illetve a Vissza és az Előre nyíl.

A nyilak a böngésző program Vissza és Előre nyilaihoz hasonlóan továbbítják a felhasználót az egyes weboldalak között, úgy mintha egy könyv lapjai közt lapoznánk.

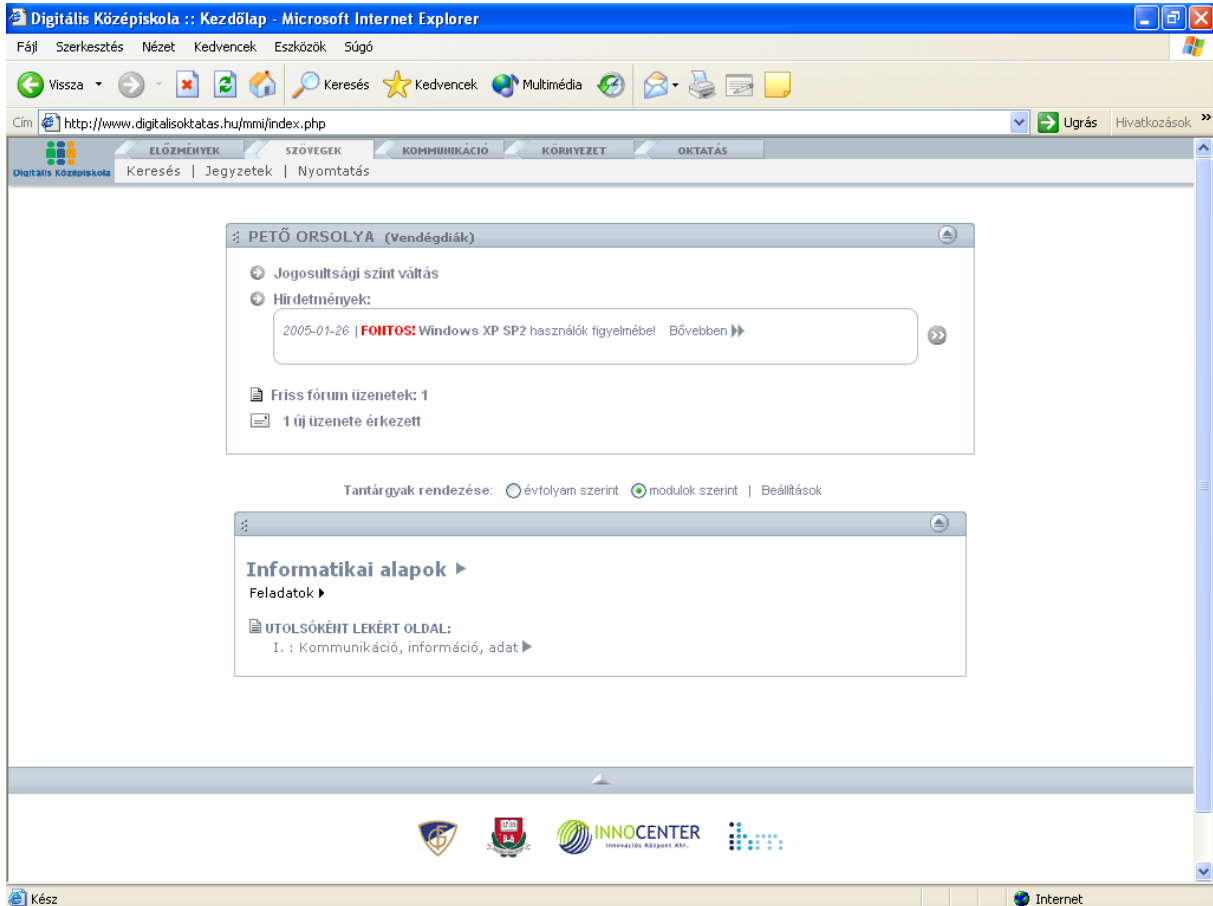


Amikor a tananyag fejezeteiben tallózzunk, akkor az **Előzmények** fül tartalma kiegészül a Lecke és Fejezet váltást megkönnyítő funkciókkal, melyeknek használatát a későbbiekben a 4.3-as fejezetben tárgyaljuk részletesen.



3.1.2 Szövegek

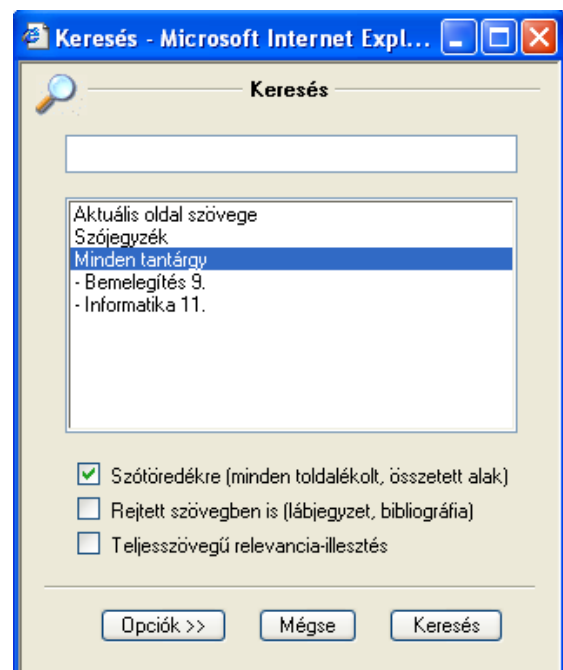
Amikor a Kezdőoldalon vagyunk, a **Szövegek** fülre kattintva érhetjük el a Keresés, a Jegyzet és a Nyomtatás funkciókat.



3.1.2.1 Keresés

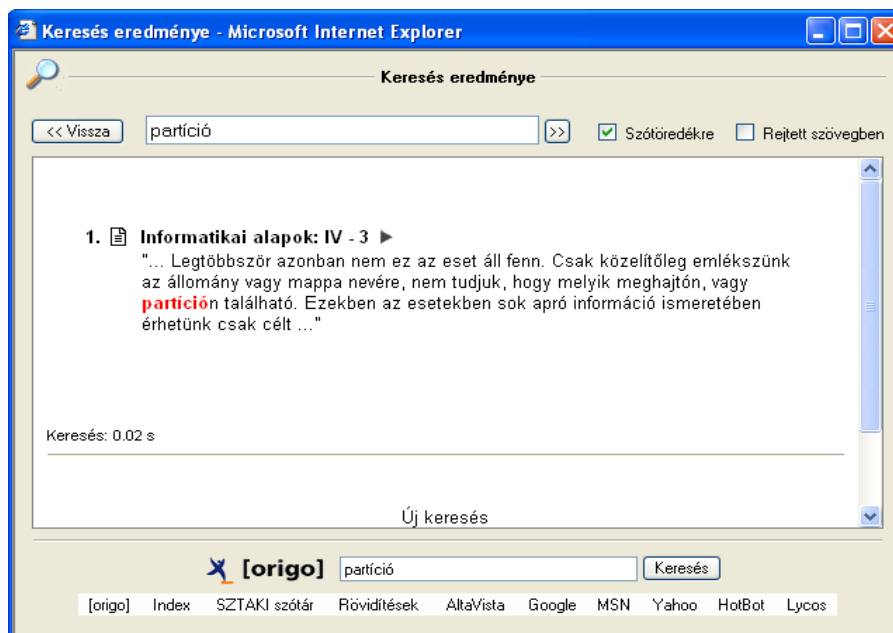
A Szövegek fül első pontja a **Keresés**. Amikor rákattintunk, akkor a felugró ablakba be tudjuk írni a keresett szót. Be lehet állítani, hogy hol történjen a keresés pl.: az Aktuális oldalon, a Szójegyzékben, vagy a Tantárgyakban. Azt is meg tudjuk adni, hogy Szótöredékre, Rejtett szövegekben is, vagy Teljes szövegű relevancia-illesztéses legyen a keresés.

A keresés a Keresés gomb megnyomásakor indul, abban az esetben, ha a nem akarunk keresni, a



Mégse gombot, ha pedig részletesebb keresést szeretnénk indítani, akkor az Opciók gombot nyomjuk meg.

A Keresés eredménye szintén egy felugró ablakban jelenik meg. Ha a találatot szeretnénk megtekinteni, akkor a nyílra kell kattintani, amely az anyag azon részébe továbbít, amelyben a keresett kifejezés található.

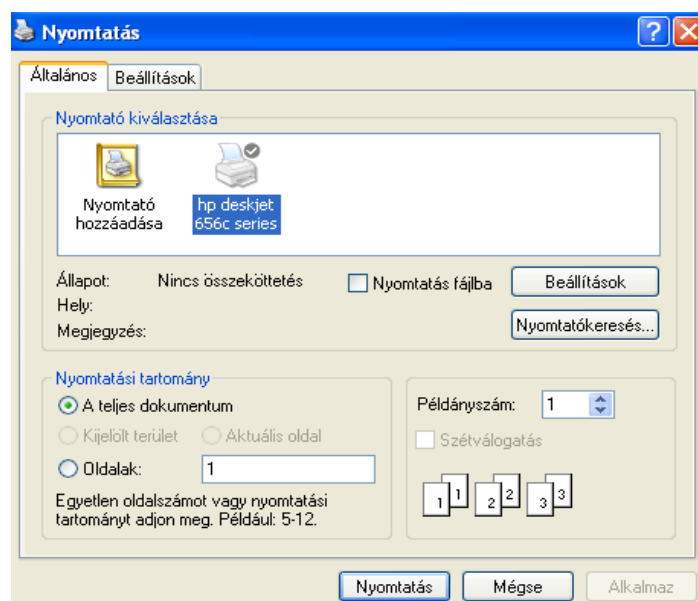


3.1.2.2 Jegyzetek

A Szövegek fül második pontja a **Jegyzetek**. Ennek a funkciónak a segítségével lehet a rendszerbe az általunk készített jegyzeteket rendezni, vagy köztük keresni.

3.1.2.3 Nyomtatás

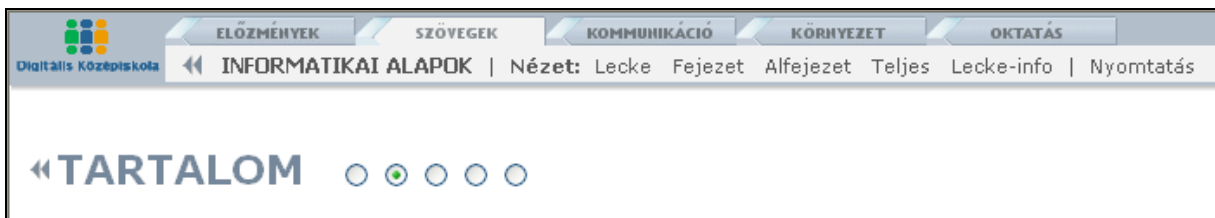
A Szövegek fül harmadik pontja a **Nyomtatás**. Ez a funkció abban segít a felhasználónak, hogy a képernyőn látható oldalt ki tudja nyomtatni a Nyomtatás gomb segítségével.



3.1.2.4 Nézet

Amikor a Tartalom oldalon vagyunk, a Szövegek fül tartalma megváltozik. Itt lehetőség van visszatérni a Kezdőoldalra, ha rákattintunk a tananyag nevére, illetve a **Nézet** beállításainak változtatásával a tartalom részletezettsége is változik. Például ha a **Leckére** kattintunk, akkor csak a tananyag leckecímei láthatók, ha azonban a **Teljesre**, akkor a leckék a fejezetek, az alfejezetek, és azok részei is megjelennek az oldalon. Ha a **Lecke-infora** kattintunk, akkor az egyes Leckék mellett egy panel jelenik meg, ebben a Leckére vonatkozó információk láthatók, pl.: hány oldal a terjedelme, mennyi képet tartalmaz stb.

Amikor a Nézetek közt vándorlunk, akkor a Tartalom melletti körökben megjelenő zöld pont segítségével is követni tudjuk, a tartalomjegyzék tagoltságát.



3.1.2.5 Kivonat, Kihúzó

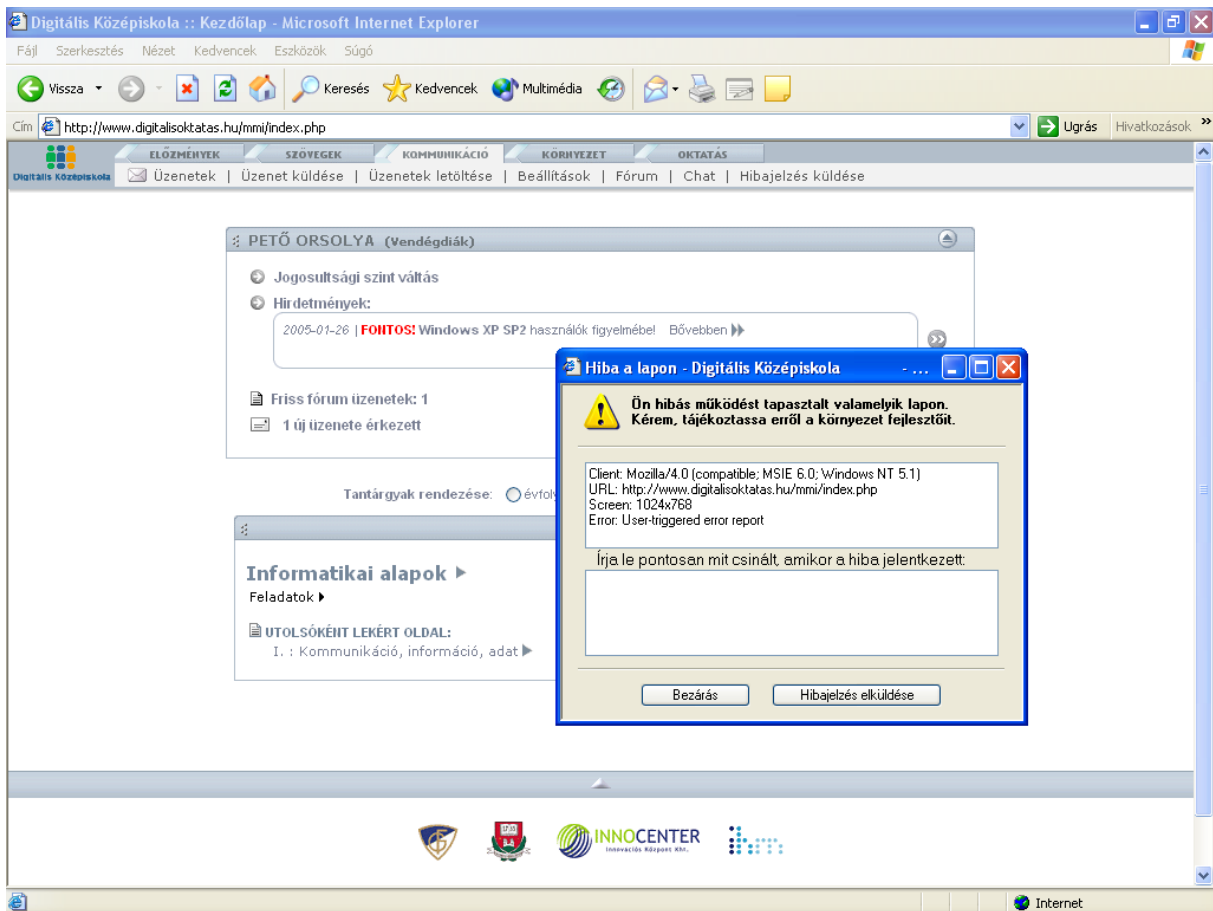
Abban az esetben, amikor a tananyag fejezeteiben vagyunk, a Szövegek fül tartalma ismét megváltozik. Újként jelenik meg a **Kivonat** funkció, melynek segítségével a tananyag szövegéből egy vázlatot láthatunk. A **Kihúzó** úgy használható, mint a kihúzó filctoll, ezzel az anyag számunkra fontos részei kijelölhetőek.



3.1.3 Kommunikáció

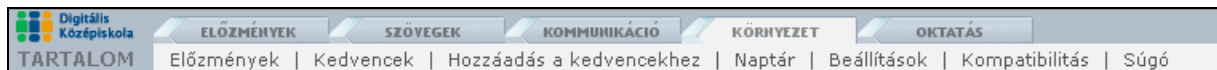
A **Kommunikáció** fülre kattintva az **Üzenetek**, az **Üzenet küldése**, az **Üzenetek letöltése**, a **Beállítások**, a **Fórum**, a **Chat** és a **Hibajelentés küldése** funkciók láthatók. A funkciók, az Interneten fellelhető más levelező rendszerekhez, fórumokhoz és Chat programokhoz

hasonlóan működnek, a Hibajelentés küldését azonban ki kell emelni, mert ennek segítségével lehet jelezni a rendszergazdának a problémákat.



3.1.4 Környezet

A **Környezet** fülre kattintva találjuk az Előzmények funkciót, melynek segítségével megtudhatjuk, hogy milyen leckéket és fejezeteket tekintettük már át ma, tegnap, vagy az elmúlt 7, 14, 30 napban.



3.1.4.1 Kedvencek, Hozzáadás a Kedvencekhez

A **Kedvencek** közé tehetjük azt az oldalt, amit éppen használunk, és ami általunk például sűrűn látogatott, a **Hozzáadás a kedvencekhez** funkció segítségével. Majd anélkül, hogy keresgelnünk kellene a rendszerben, a Kedvencekre kattintva rögtön megtalálhatjuk azt.

3.1.4.2 Naptár

A **Naptár** segítségével emlékeztetőket írhatunk, illetve ütemezést készíthetünk magunknak, például arra, hogy az egyes napokon mennyi időt kívánunk az anyag tanulásával tölteni.

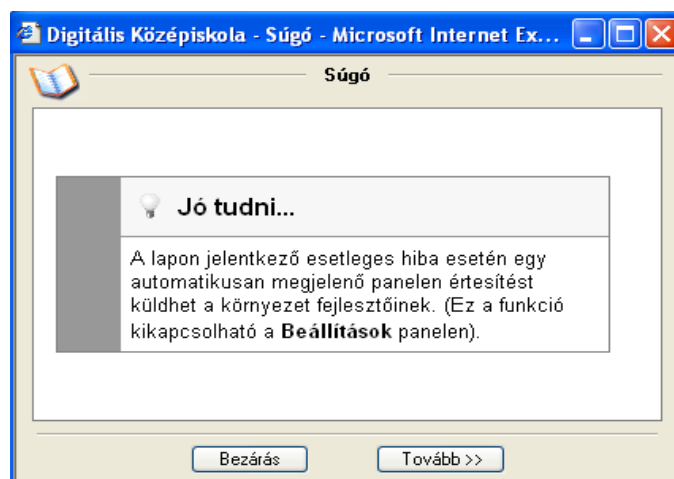
3.1.4.3 Beállítások, Kompatibilitás

A **Beállítások**ban testre lehet szabni a keretrendszer működését, a **Kompatibilitás** segítségével, pedig ellenőrizheti, hogy számítógépe alkalmas-e a keretrendszer funkcióinak maradéktalan ellátására.

3.1.4.4 Súgó

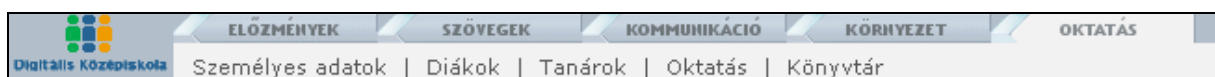
A **Súgó** a keretrendszer használatához nyújt segítséget.

A „Jó tudni...” fejléc alatt a rendszer használatára vonatkozó egyes információk, tanácsok jelennek meg.



3.1.5 Oktatás

Az **Oktatás** fülre kattintva, a Személyes adatok, a Diákok, a Tanárok, az Oktatás és a Könyvtár funkció látható.



3.1.5.1 Személyes adatok

A **Személyes adatok** önkéntesen beállítható funkció, melyben a felhasználóról szóló információk a Születési helytől kezdve, a jelenlegi Munkahelyig stb. bármit megadhatunk, illetve ebben a pontban lehet megváltoztatni a jelszót, és fényképet feltölteni.

3.1.5.2 Diákok, Tanárok

A **Diákok** és a **Tanárok** pontok alatt a hallgatókról és az oktatókról lehet információkat találni, pl.: elérhetőség, hallgatott illetve oktatott tárgyak.

3.1.5.3 Oktatás

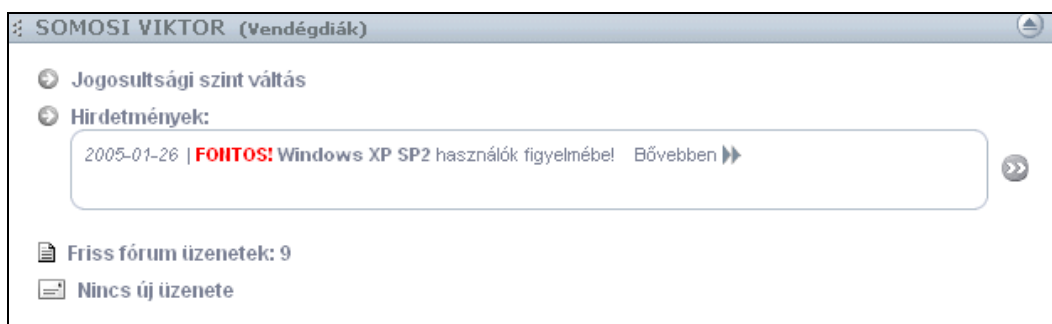
Az **Oktatás** azokat a tárgyakat tartalmazza, amelyeket a hallgató tanul, illetve amelyek a hallgatóhoz a rendszer által hozzá van rendelve.

3.1.5.4 Könyvtár

A **Könyvtárban** cím és szerző, illetve nyelv szerint lehet rendezni a tanuló számára elérhető könyveket.

3.2 Személyes adatok panel

Ebben a panelben látható a felhasználó neve, a jogosultsági szintje, a tájékoztatására szolgáló hirdetések, illetve üzenetek, ha ezekre kattintunk, akkor megtekinthetjük részletesebben is a hozzájuk kapcsolódó információkat.



3.3 Tananyagok

Ezen anyagok - jelen esetben az Informatika és a Bemelegítés – segítségével lehet elsajátítani a kívánt ismeretanyagot, melynek segítségével nem jelent gondot a számítógép használata. Minden tananyagtípus külön panelban helyezkedik el. A panelekben a tananyag megnevezése, a szerző neve és a tananyaghoz kapcsolódó feladatok szerepelnek.

A panel alsó részében található „Utolsó lekért oldal” hivatkozás abban segíti a felhasználót, hogy minden egyes belépéskor lássa, hogy melyik oldalt nyitotta meg utoljára.

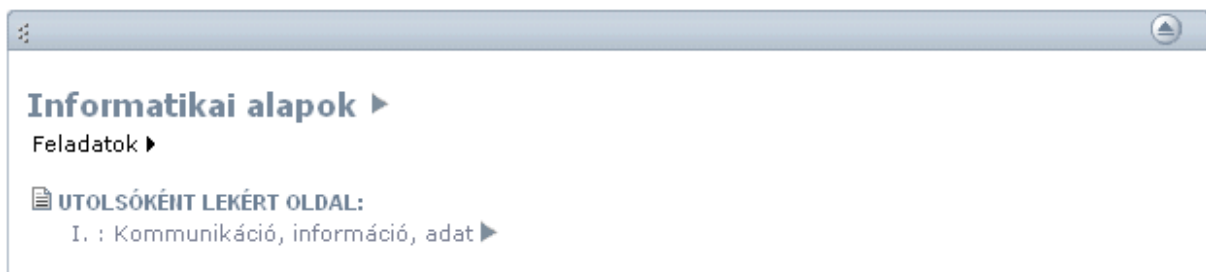
4 A tananyag elsajátításának menete

Az alábbi fejezetben bemutatjuk a tananyag felépítését, használatát, és hatékony elsajátítási módját.

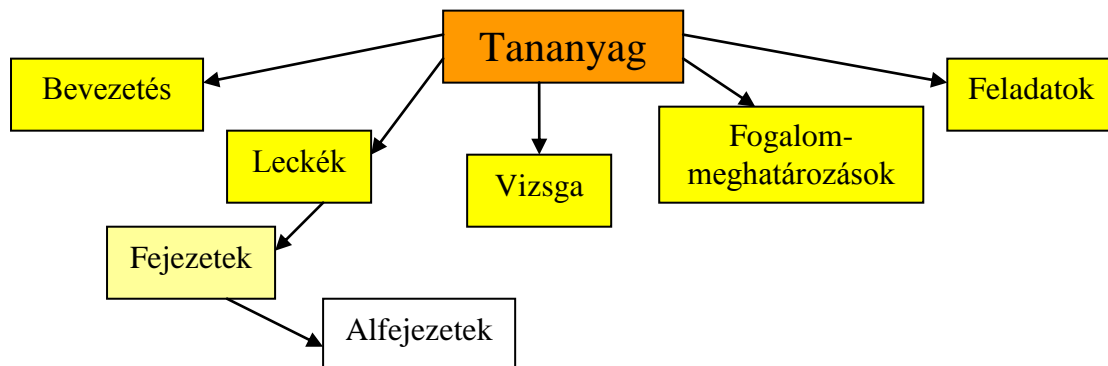
4.1 Belépés a tananyagba

A belépés a megtanulni kívánt tananyagba, kétféle képen történhet. Rákattintunk a tananyag nevére, vagy ha már tanultunk korábban belőle, akkor az Utolsó lekért oldal alatt található sorra kattintunk. Ez utóbbi esetben rögtön abba a tananyagrészbe lépünk, amit már korábban használtunk.

Abban az esetben, ha a tananyag elnevezésére (Informatika) kattintunk, a tananyag tartalomjegyzékébe továbbít minket a rendszer.



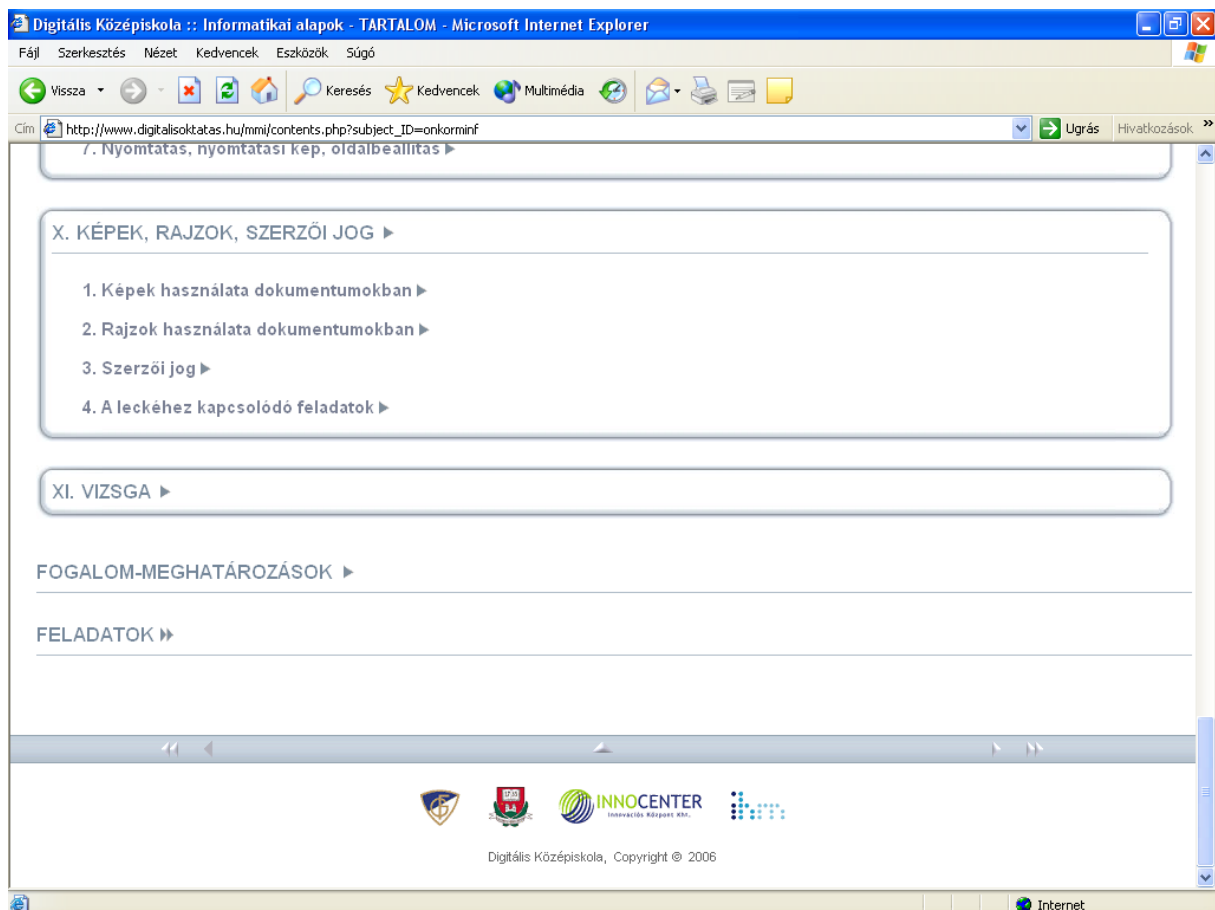
4.2 A tananyag felépítése



A tananyag egyes részeibe például a leckékbe, fejezetekbe és alfejezetekbe, a címükre illetve a címük mellett található fekete nyílra kattintva léphetünk be közvetlenül.

The screenshot shows a web browser window displaying the 'TARTALOM' (Table of Contents) for the course 'Informatikai alapok'. The browser title is 'Digitális Középiskola :: Informatikai alapok - TARTALOM - Microsoft Internet Explorer'. The address bar shows the URL: http://www.digitalisoktatás.hu/mmi/contents.php?subject_ID=onkorminf. The page content is as follows:

- BEVEZETÉS ▶
- I. KOMMUNIKÁCIÓ, INFORMÁCIÓ, ADAT ▶
 - 1. A kommunikációs modell ▶
 - 2. Információ és adat fogalma ▶
 - 3. Adattárolók ▶
 - 4. A leckéhez kapcsolódó feladatok ▶
- II. PERIFÉRIÁK ▶
 - 1. A perifériákról általában ▶
 - 2. Monitorok ▶
 - 3. Billentyűzet ▶
 - 4. Egér ▶
 - 5. Nyomtatók ▶



4.3 A leckék felépítése

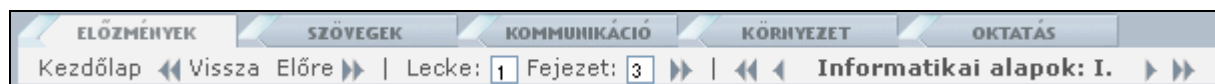
A tananyag témakörönként leckékből áll. A lecke fejezeteket, alfejezeteket és a témakörhöz kapcsolódó feladatokat foglal magába.

A leckék anyaga úgy van felépítve, mint egy tanári óravázlat. Tartalmaz fogalom magyarázatot, példákat, ábrákat, táblázatokat, grafikonokat, kisfilmeket, esetenként ismétlést, és természetesen a leadandó tananyag mellett „házi” feladatokat is, melyeknek elvégzése nem kötelező, de ajánlott.

A leckék között az oldal tetején az Előzmények menüpontban, és az oldal alján található szürke mezőben elhelyezett nyilak segítségével lehet vándorolni, illetve a lap tetejére ugrani.

A nyíl a leckén belüli, a kettősnyíl a leckék közötti átlépést segíti.

Amennyiben tudjuk, hogy melyik fejezetbe szeretnénk lépni, úgy az oldal tetején található Előzmények menüpontba beírjuk a Lecke és a Fejezet számát, majd a nyílra kattintva odalépünk.



Digitális Középiskola :: Informatikai alapok - Kommunikáció, információ, adat - Microsoft Internet Explorer

Fájl Szerkesztés Nézet Kedvencek Eszközök Sütő

Vissza Keresés Kedvencek Multimédia

http://www.digitalisoktatás.hu/mmi/view.php?subject_ID=onkorminf&lesson_ID=1

ELŐZMÉNYEK SZÖVEGEK KOMMUNIKÁCIÓ KÖRNYEZET OKTATÁS

TARTALOM Kezdőlap Vissza Előre Lecke: 1 Fejezet: Informatikai alapok: I.

Nézet: Normál Fontos Teljes

Megjelenít: Szöveg Illusztráció (18) Multimédia (0) Feladatok (2)

Jegyzetek saját mind

100%

9 oldal

KOMMUNIKÁCIÓ, INFORMÁCIÓ, ADAT

A KOMMUNIKÁCIÓS MODELL

Az információ tárolása és továbbadása óriási jelentőséggel bír a történelem folyamán. A mai napig is foglalkoztatja az embereket, hogyan lehetne egyszerűsíteni, praktikusabbá tenni a tárolást, gyorsítani a továbbadást. Nagy utat járt be az információtovábbadás a füst-, hang-, fényjelzésektől a ma használatos különböző telefonokig; az információátvitel a könyvtől a digitális archiválásig. Mindkét folyamat szükségszerű volt az emberiség gyors ütemű szellemi fejlődéséhez.

De mi is az, amit továbbítani kell? Próbáljuk meg definiálni az **információt**! A fogalmat inkább csak körülírni lehet, szinonimákat tudunk mondani. Az információ bármilyen tudás, tájékoztatás, ismeret..., ami számunkra valamilyen jelentőséggel bír. Értékének nagysága az általa csökkentett bizonytalansággal arányos és azzal, hogy a hírforrás milyen valószínűséggel állította ki az információt.

PÉLDA

Álljon itt egy, nem a számítástechnika világából vett példa:

*„Ma este ott maradok nálad,
És hogya te is akarod,*

Digitális Középiskola :: Informatika 11. - Kommunikáció, információ, adat - Microsoft Internet Explorer

Fájl Szerkesztés Nézet Kedvencek Eszközök Sütő

Vissza Keresés Kedvencek Multimédia

http://www.digitaliskozepiskola.hu/mmi/view.php?subject_ID=informatika110001&lesson_ID=1&chapter_ID=1

PÉLDA

Pl.: telefonkábelben keresztül papíron nem lehet üzenetet küldeni, viszont a hangot át lehet alakítani feszültségingadozássá, és a feszültségingadozást vissza lehet alakítani hanggá.

A kommunikációs modell vázlatát az 1. ábrán láthatja.

```

graph LR
    Adó([Adó]) --> Csatorna[Csatorna]
    Csatorna --> Vevő([Vevő])
    Kódolás[Kódolás] --> Adó
    Dekódolás[Dekódolás] --> Vevő
  
```

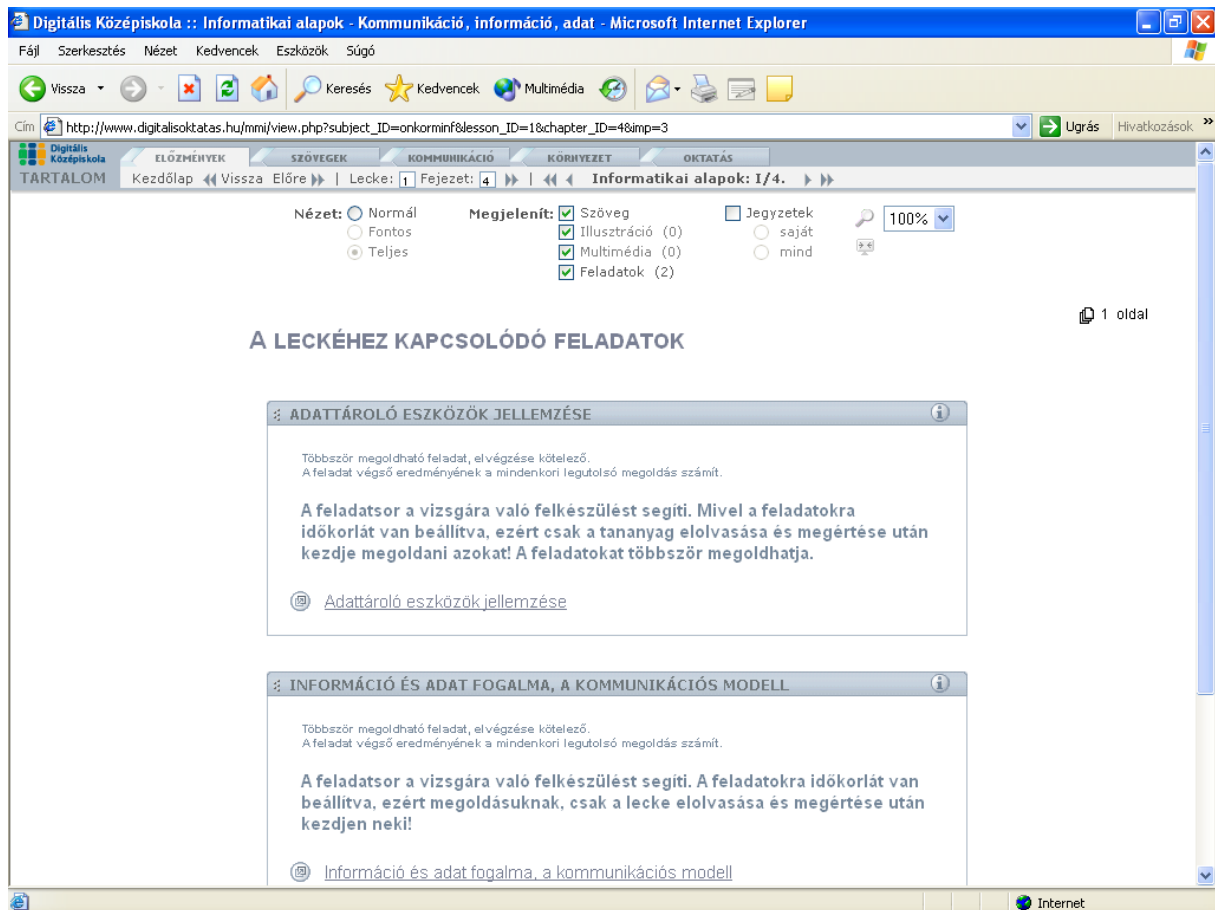
1. ábra: A kommunikációs modell

ISMÉTLÉS

Elevenítse fel azt a kommunikációs modellt, amit az [Anyanyelv és kommunikáció](#) tantárgyban ismert meg! Hasonlítsa össze a két modellt, keresse meg a kapcsolódásokat!

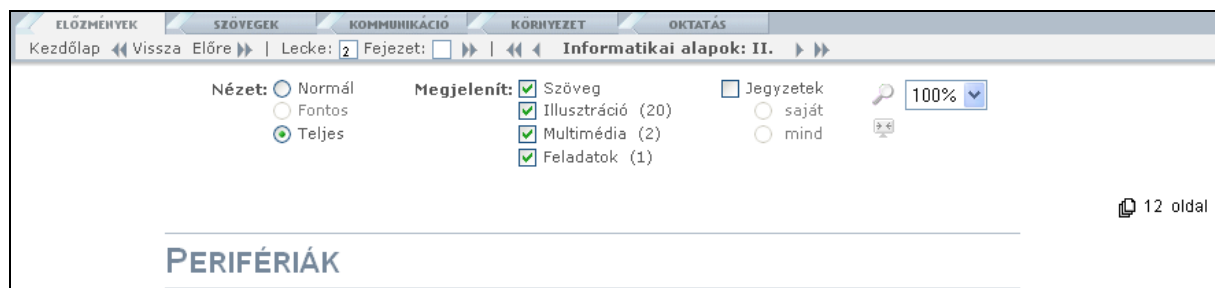
KAPCSOLÓDÓ OLDALAK, ÉRDEKESSÉG...

Miért fontos számunkra az információ, ha számítógépekről tanulunk? Erre a kérdésre is választ kap az EC DLWeb internetes tananyag [Információról szóló bevezető fejezetben](#).



A tananyagban az oldalak tetején, a menüsor alatt található a Nézetet, a Megjelenítést, a Jegyzeteket és a Nagyítást beállító rublikák. Itt a körökbe és négyzetekbe tett ponttal, illetve pipával változtathatjuk az oldal kinézetét, tartalmát és a betűk nagyságát. A Jegyzetek bejelölése után lehetőség van saját a leckéhez kapcsolódó jegyzet írására, illetve annak, és minden jegyzetnek a megtekintésére.

Az oldal jobb szélén látható, hogy az adott lecke, illetve fejezet hány oldalból áll, például a következő képen látható, hogy a második lecke 12 oldalas.




A szövegben a fogalmak pirossal vannak kijelölve, ha az egérrel ráközelítünk, akkor egy ablakban megjelenik a fogalom magyarázata. A kép alján látható egy hivatkozás, mely az előző lecke anyagára utal. Amennyiben rákattintunk, egy felugró ablakban megjelenik az a szövegrész, amire a sor hivatkozott.

A számítógéphez különböző eszközöket csatlakoztathatunk, melyeket perifériáknak nevezünk. Vannak olyan perifériák, amelyek elengedhetetlenek a felhasználó és a számítógép közötti kapcsolattartás szempontjából. Ilyen a billentyűzet, a monitor. A mai számítógépeken már többnyire grafikus felületű **operációs rendszerek** és **programok** futnak, melyek kezeléséhez célszerű egeret használni, de a programok többségében elérhetők a funkciók **billentyűkombináció** segítségével, v

rendelni. Jó, ha a számítógépünkhöz "papírravarázsolását" oldja meg és va

digitalizálni. Az ilyen eszközt **scannerek** (papírvadász) nevezik. Az adatokat el kell tárolni. Erre szolgálnak a **háttértárak**, melyekről az első leckében már volt szó.



4.4 Vizsga

A hallgató a tanulási folyamat végén a „Vizsga” hivatkozásra kattintva lemérheti a tudását egy teszt kitöltésének segítségével. A tesztben olyan állítások szerepelnek, melyekről el kell döntenie, hogy igazak vagy hamisak. A teszt automatikusan kiértékelődik, így a felhasználó azonnal láthatja a vétett hibákat.

Digitális Középiskola :: Informatikai alapok - Vizsga - Microsoft Internet Explorer

Fájl Szerkesztés Nézet Kedvencek Eszközök Súlyó

Vissza Keresés Kedvencek Multimédia

Cím http://www.digitalisoktatás.hu/mmi/view.php?subject_ID=onkorminf&lesson_ID=11

Digitális Középiskola

ELŐZMÉNYEK SZÖVEGEK KOMMUNIKÁCIÓ KÖRNYEZET OKTATÁS

TARTALOM Üzenetek | Üzenet küldése | Üzenetek letöltése | Beállítások | Fórum | Chat | Hibajelzés küldése

Nézet: Normál Fontos Teljes

Megjelenít: Szöveg Jegyzetek saját mind

Illusztráció (0) Feladatok (1)

100%

1/2 oldal

VIZSGA

VIZSGA

Többször megoldható feladat, elvégzése kötelező.
A feladat végső eredményének az első megoldás számít.

A vizsgán semmilyen segédeszköz nem használható!

Vizsga

Kész Internet

Vizsga - Microsoft Internet Explorer

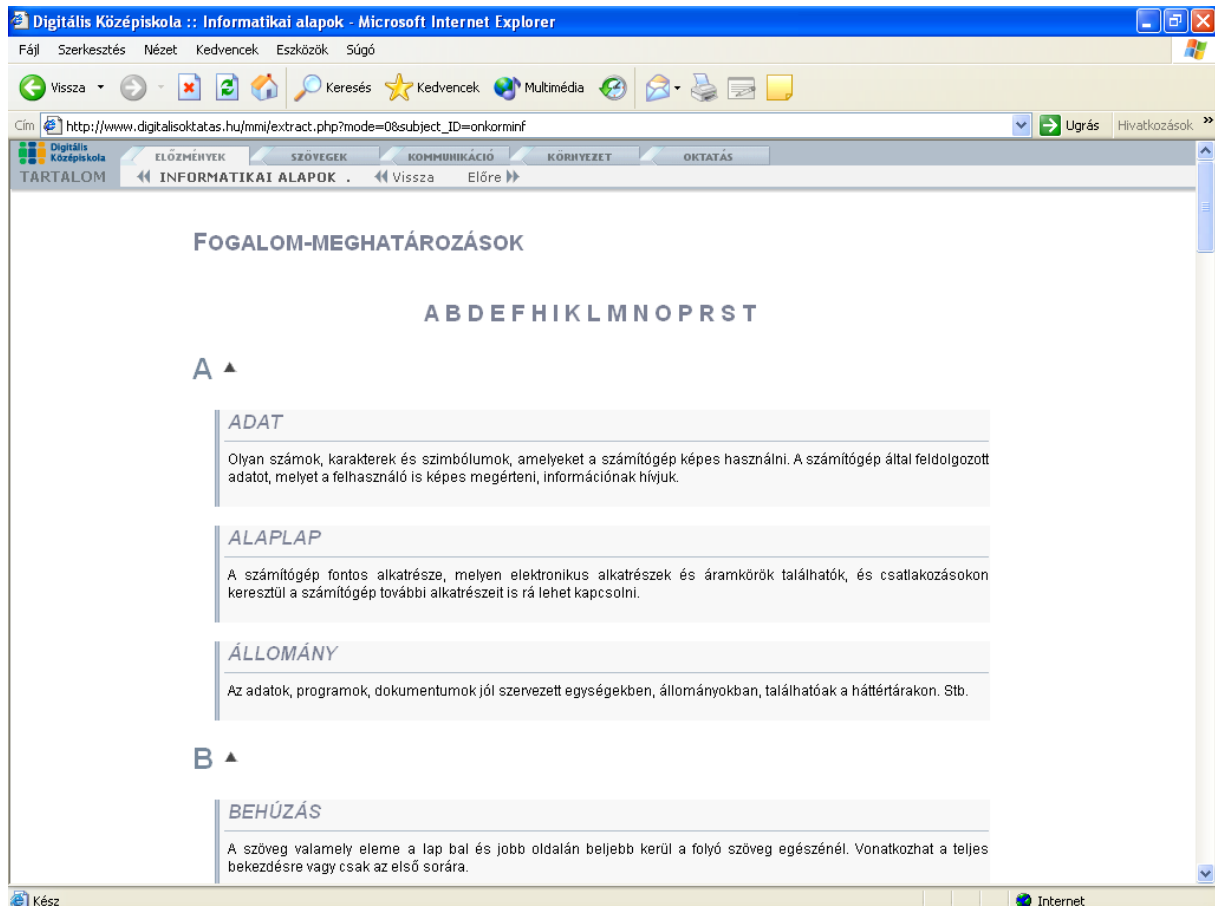
Vizsga 1:00:00

Döntse el, mely kérdések igazak és melyek hamisak!

- A számítógép azonosítására a hálózaton az IP cím szolgál. I H
- Az IP cím pontokkal elválasztott számokból áll. I H
- Az állomány mérete, létrehozásának dátuma fontos támpont lehet a keresésnél. I H
- A kommunikáció folyamatában információt közvetítünk. I H
- A floppy "sérülékenyebb", mint a pendrive. I H
- A részben a * utáni karaktersorozatot nem veszi figyelembe a keresés, de a pont után következő részt már vizsgálja. I H
- Ha adunk a mappáknak kiterjesztést, akkor csak azzal megegyező kiterjesztésű állományokat lehet benne elhelyezni. I H
- Operációs rendszer nélkül is működőképes a számítógép. I H
- A floppy mágneses környezetben való tárolása adatvesztéshez vezethet. I H
- Csak állományokat kereshetünk számítógépünkre telepített operációs rendszerünk segítségével. I H

4.5 Fogalom-meghatározások

A Tananyag fontos részét képezi a fogalmak összegyűjtése, és tömör de érthető meghatározása. A fogalmakat ABC sorrendben vannak csoportosítva, és abban az esetben, ha rákattintunk az egyik betűre, például az S betűre, akkor a rendszer az S betűvel kezdődő fogalmakhoz továbbítja a felhasználót az oldalon.



The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying a website. The address bar shows the URL: http://www.digitalisoktatás.hu/mni/extract.php?mode=0&subject_ID=onkorminf. The page title is "Digitális Középiskola :: Informatikai alapok - Microsoft Internet Explorer". The browser's menu bar includes "Fájl", "Szerkesztés", "Nézet", "Kedvencek", "Eszközök", and "Súgó". The toolbar contains icons for "Vissza", "Ugrás", "Keresés", "Kedvencek", "Multimédia", and "Hivatkozások". The page content is titled "FOGALOM-MEGHATÁROZÁSOK" and features a navigation menu with tabs: "TARTALOM", "ELŐZMÉNYEK", "SZÖVEGEK", "KOMMUNIKÁCIÓ", "KÖRNYEZET", and "OKTATÁS". Below the menu, the text "INFORMATIKAI ALAPOK" is visible. The main content area lists terms starting with 'A' and 'B':

- A ▲**
 - ADAT**

Olyan számok, karakterek és szimbólumok, amelyeket a számítógép képes használni. A számítógép által feldolgozott adatot, melyet a felhasználó is képes megérteni, információnak hívjuk.
 - ALAPLAP**

A számítógép fontos alkatrésze, melyen elektronikus alkatrészek és áramkörök találhatók, és csatlakozásokon keresztül a számítógép további alkatrészeit is rá lehet kapcsolni.
 - ÁLLOMÁNY**

Az adatok, programok, dokumentumok jól szervezett egységeiben, állományokban, találhatóak a háttértárakon. Stb.
- B ▲**
 - BEHÚZÁS**

A szöveg valamely eleme a lap bal és jobb oldalán beljebb kerül a folyó szöveg egészénél. Vonatkozhat a teljes bekezdésre vagy csak az első sorára.